

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №5 г Владивостока»

Индивидуальный итоговый проект

Тема: «Проблема дискриминации прав человека – как её оценивают
учащиеся моей школы»

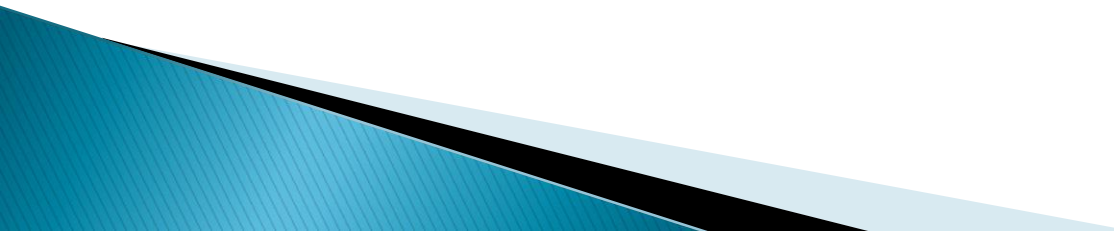
Предмет: право

Выполнила: Вахитова Виолетта, ученица 10
«А» класса

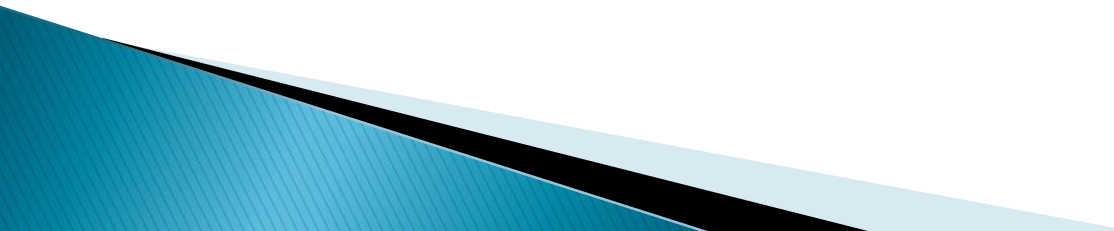
Руководитель: Логвенчев Петр Иванович,
учитель права

Владивосток, апрель 2021

Цели проекта

- применить знания по курсу «Право» и «Обществознание»;
 - получить навыки сбора, анализа и синтеза данных на основе анонимных дистанционных компьютерных опросов;
 - показать **в**идение дискриминации учащимися МБОУ СОШ №5 г Владивостока;
 - попытаться выявить дифференцированность в понимании учащимися МБОУ СОШ №5 г Владивостока дискриминации и такого явления как оскорбление;
 - сопоставить данные по учащимся МБОУ СОШ №5 г Владивостока с данными опрошенных нами жителей нашей страны;
 - выполнить анализ полученных данных: выяснить и объяснить сходство и/или различие присутствия явления дискриминации в этих разномасштабных социальных группах.
- 

Задачи проекта

- получить собственный материал по дискриминации в разных социальных группах;
 - освоить методы составления опросов с помощью ресурсов WEBASK и ЯНДЕКС ВЗГЛЯД;
 - выполнить дистанционный, анонимный опрос с помощью этих ресурсов;
- 

ДИСКРИМИНАЦИЯ И ПРАВО

Статья 19 Конституции РФ провозглашает, что все равны перед законом и судом, тем самым государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Дискриминация это не уголовное преступление, это административное правонарушение

«Дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам».

(КоАП РФ Статья 5.62. Дискриминация)

Ответственность по статье 5.62. КоАП РФ «Дискриминация», предусматривает наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

В бытовом обращении часто происходит уравнивание понятий дискриминация и оскорбление.

Вероятно, по причине одинакового негативного восприятия этих явлений.

Но, с точки зрения права, дискриминация и оскорбление различные понятия.

Оскорбление – это не дискриминация

Согласно КоАП РФ Статья 5.61. «Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме».

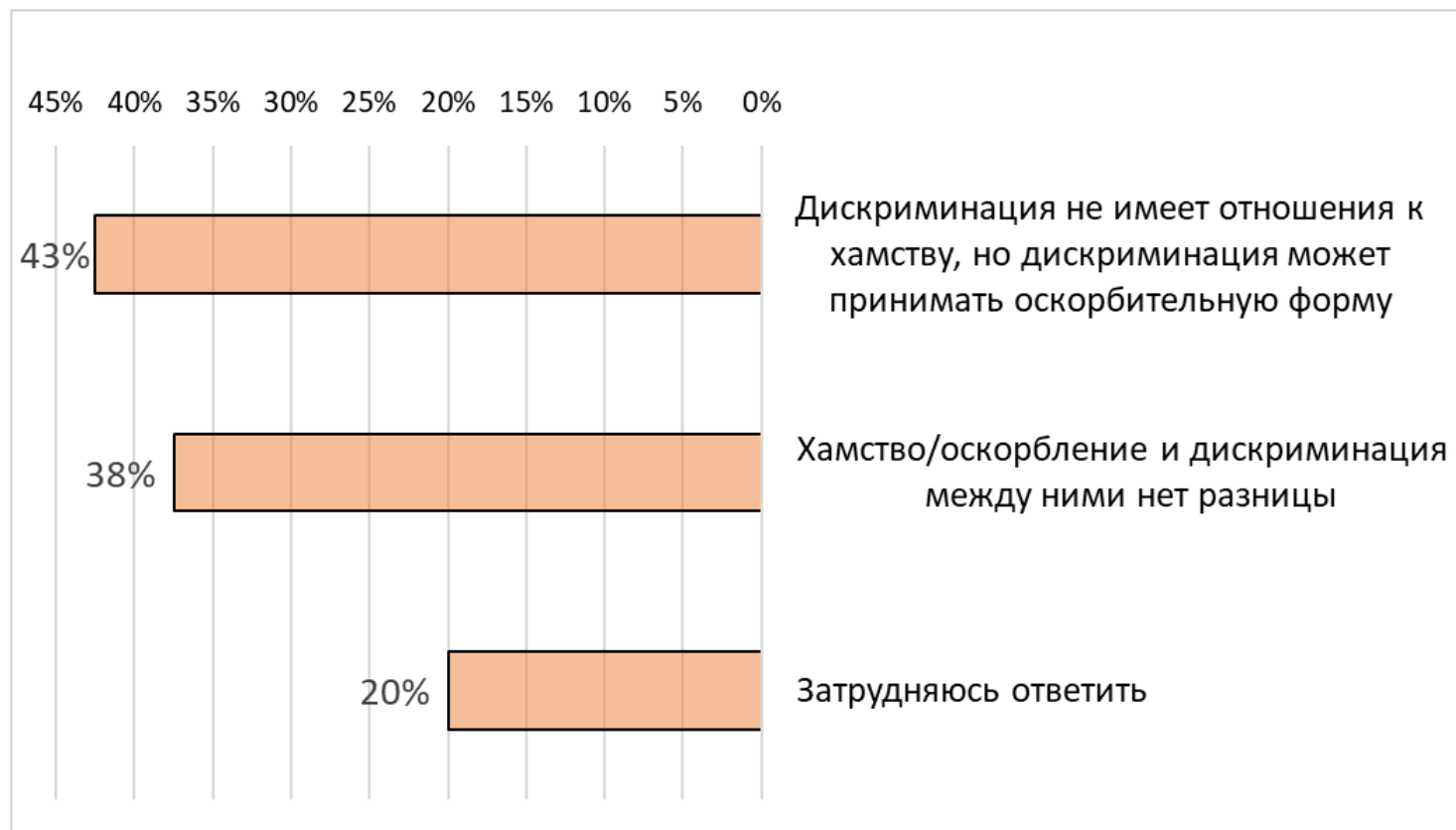
Правонарушение по статье 5.51 «Оскорбление» влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

Сопоставляя дискриминацию и оскорбление нельзя не признать, что не только оскорбление унижают честь и достоинство другого лица. Дискриминация, помимо унижения чести сопровождается ограничением прав

Видят ли учащиеся нашей школы разницу между оскорблением и дискриминацией?

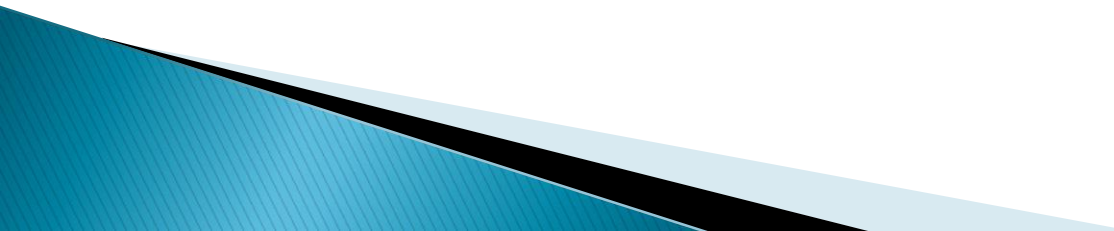
Что показал опрос?

Меньше половины опрошенных (43%) различают дискриминацию и оскорбление. Большая часть – почти 60%, – не видят различий или затруднились ответить.

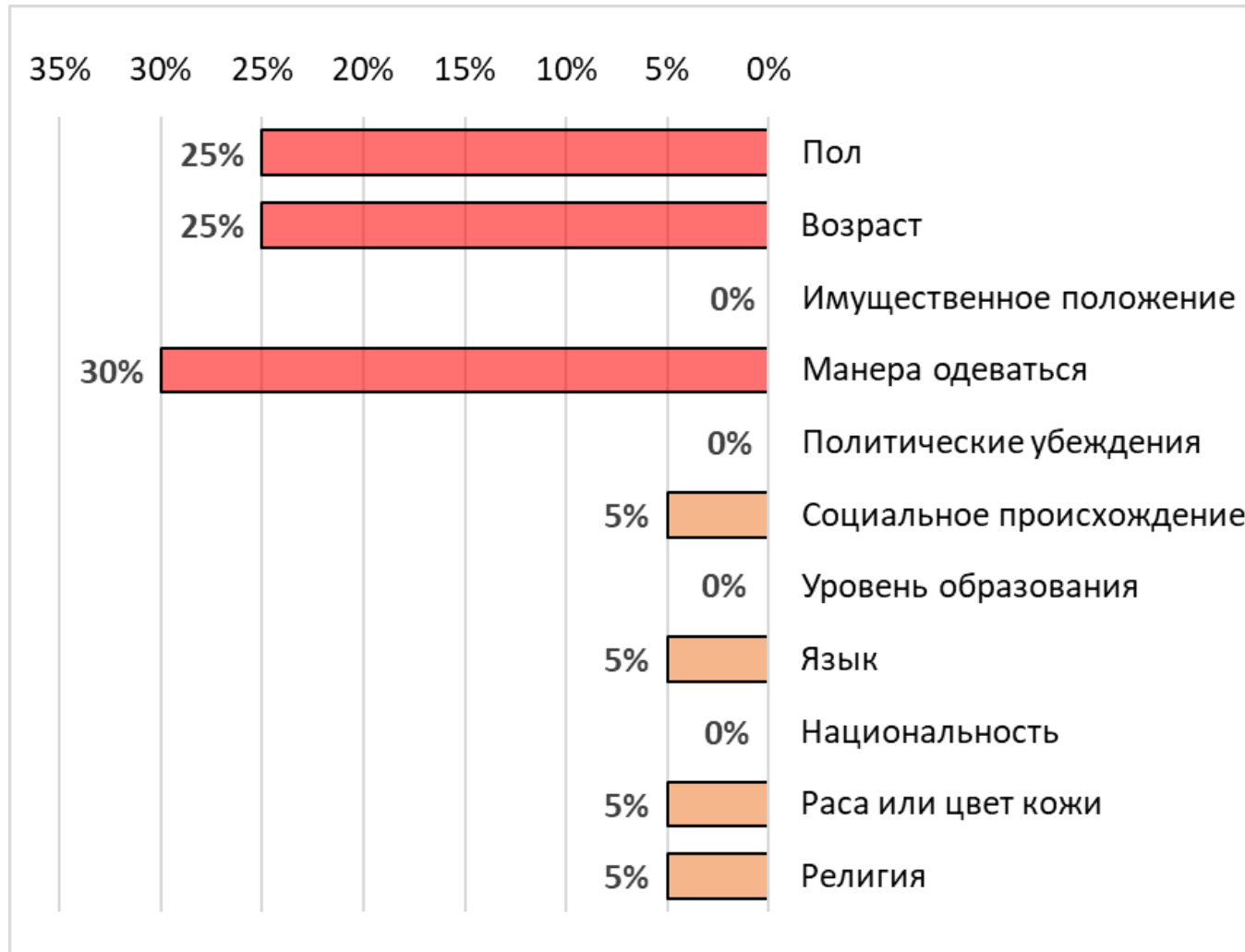


Вывод – скорее всего, большинство опрошенных подростков не сталкивались с реальной дискриминацией

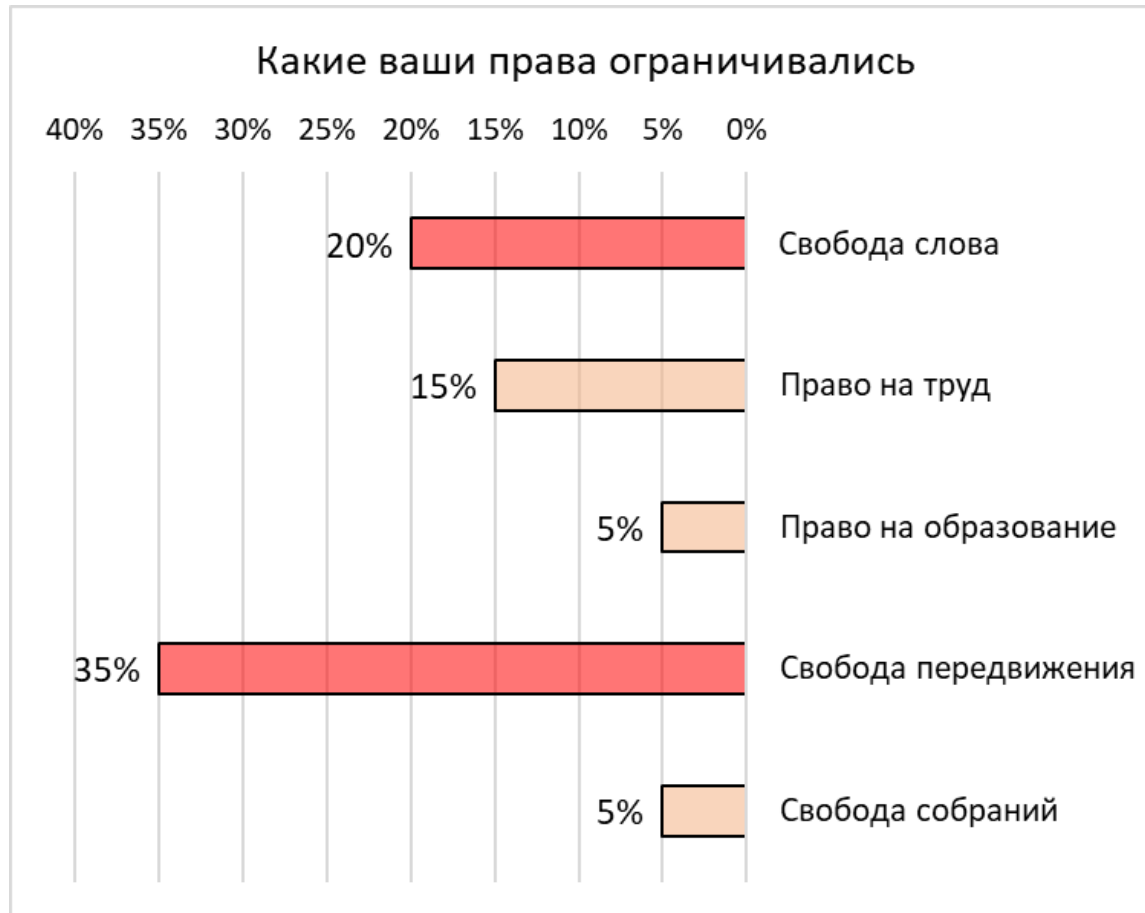
**Что, по мнению подростков, явилось причиной
дискриминации их прав?**



Манера одеваться, пол, возраст



Какие права, по мнению детей, чаще всего ограничивались?



Лидер – свобода передвижения

Как можно интерпретировать полученные результаты?

Ограничения детей по полу, возрасту и манере одеваться в сочетании с...

запретом на свободу передвижения не могут не привести к конфликту...

Возможно, вам знакома такая картина



Это явно конфликтная ситуация, вызванная манерой одеваться, манерой, неприемлемой для поколения родителей

Можно ли предполагать, что такой конфликт закончится запретом посещать общественные места в таком виде?



Может, но...

Будет ли это дискриминацией?

Это не дискриминация

Это конфликт поколений

Родители запрещают ребенку появляться в общественном месте в таком виде (ограничение свободы передвижения)

Мотивируя это ограничения: «Девушка/парень не должны так одеваться»

И родители вправе ограничивать несовершеннолетних детей, поскольку они ответственны за их воспитание

Мы имеем дело с мнимой дискриминацией

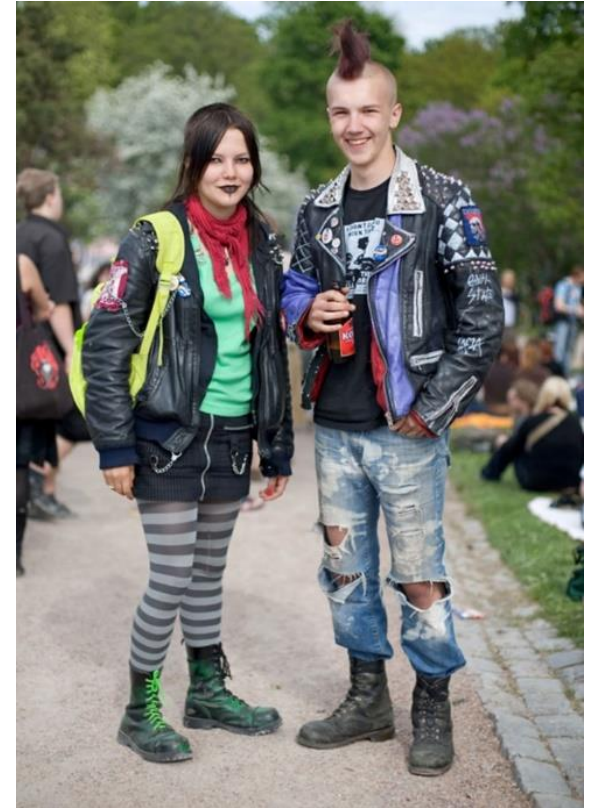
Молодежная мода – это проявление духа свободы и независимости, смешение направлений, уход от стандартов

Подросткам свойственно экспериментировать

Они интересуются современной молодежной модой, выбирая возможность самовыражаться, следуя правилам наиболее близкой для них молодежной субкультуры



Нередко «эксперименты», по мнению некоторых родителей, заходят слишком далеко



Такие попытки самовыражения вызывают неприятие со стороны некоторых родителей



Это приводит к конфликту, и противостояние часто принимает весьма неприятные формы

«Разрешение конфликта» происходит после того как подросток приведет свой внешний вид в соответствие со «стандартами» родителей



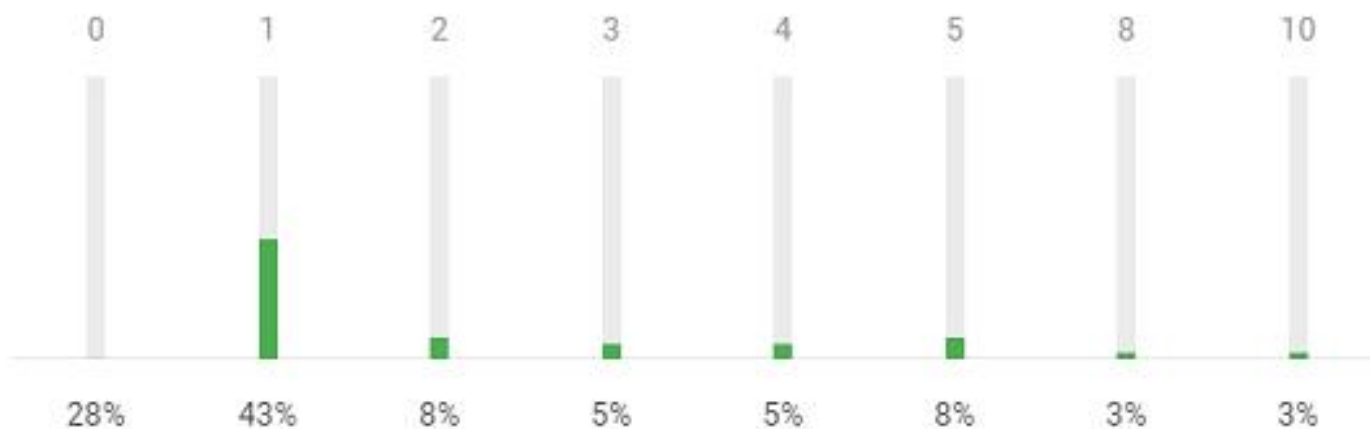
**Те события, которые опрошенные расценивают как
незаконные ограничения происходят в семье**

**А как оценивают учащиеся ситуацию с дискриминацией
в нашей школе?**

➔ Оцените по десятибалльной шкале актуальность дискриминации в вашей школе. (10 баллов - проблема значительная; 0 баллов - проблем с дискриминацией нет)

Среднее: 1.8

Ответили: 40 Пропустили: 0



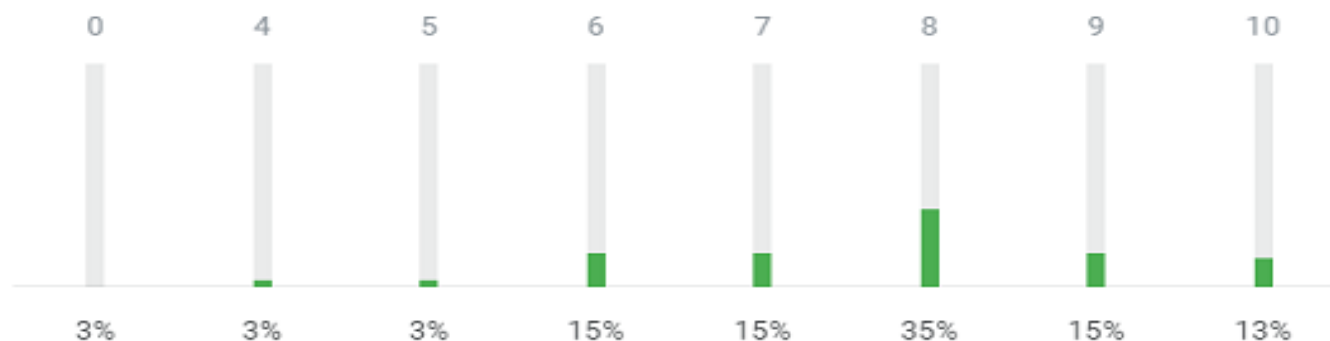
Средний балл – 1,8. Ситуация с дискриминацией в школе спокойная

Как оценивают дети ситуацию с дискриминацией в мире

Оцените по десятибалльной шкале актуальность дискриминации в современном мире. (10 баллов - проблема значительная; 0 баллов - проблем с дискриминацией нет)

Среднее: 7.6

Ответили: 40 Пропустили: 0



Средний балл – 7,6. Ситуация с дискриминацией тревожная

Насколько серьезно обстоят дела с дискриминацией в мире можно судить по мнению жителей Германии



Данные опроса жителей Германии о проблеме расизма в их стране

ВЫВОДЫ

Выявлен своеобразный, «детский», подход к интерпретации понятия дискриминации.

Наличие мнимой дискриминации в ученической среде свидетельствует о том, что в существующей в Российской Федерации системе права порог получения статуса полной дееспособности (18 лет) оправдан.

Судя по уверенному пониманию учениками нашей школы серьезности проблемы дискриминации в мире, дети достаточно информированы об ущемлении прав людей в современном мире.

Спасибо за внимание!

